



KAMPKORT

SPILLESTIL | KAMP- OG TRENINGSLÆDELSE | LÆRINGSMÅL

**Trygghet vs. Utfordringer + Mestring
=
Trivsel og Utvikling**



DESEMBER 2024

Alder 6-7 år | 3'erfotball

TRIVSEL – ENGASJEMENT - UTVIKLING

SPILLESTIL

- Ønsker kort igangsetting bakfra
- Lov å miste ballen, ikke lov å gi den bort
- Drible, drible, drible, drible!

KAMP- OG TRENINGSLÆDELSE

- Alle spiller tilnærmet like mye
- Alle spiller i alle posisjonene
- Veiled mest mulig – applauder god innsats
- Lov å gjøre feil – applauder gode forsøk
- Fair Play-rollemodell

LÆRINGSMÅL

- Passere motspiller med ball
- Vinne ballen fra motspiller
- Lære regler

Ta med deg ballen

Prøv å drible



Gå på – prøv å ta ballen

Skyt

Ett spark

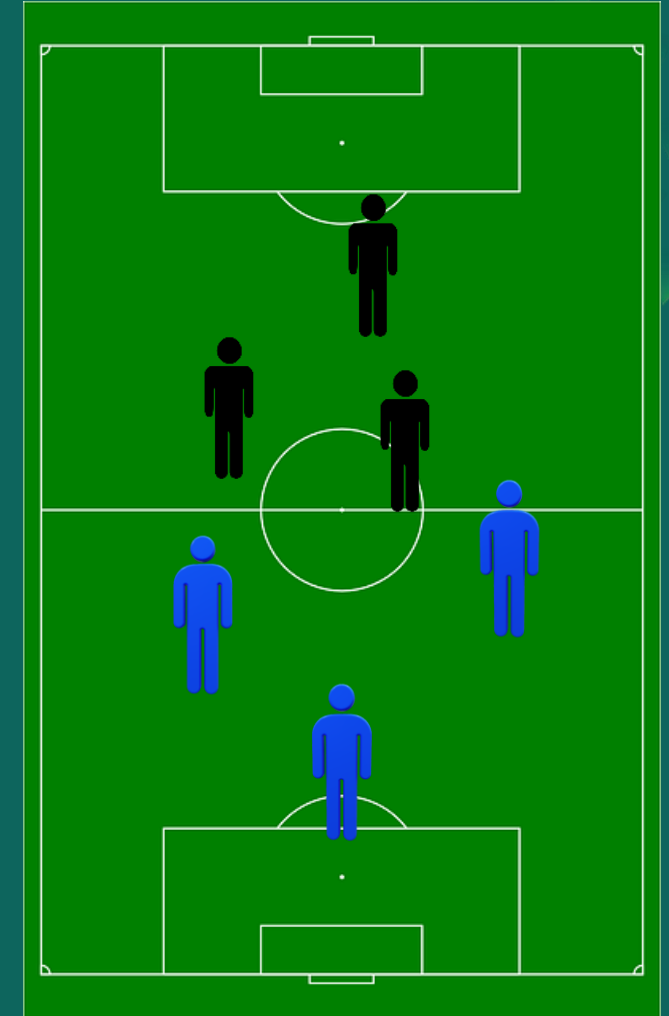
Ikke på tvers

Framover

Sentre

Ikke drible

Få den vekk





Alder 8-9 år | 5'erfotball | 1-1-2-1

TRIVSEL – ENGASJEMENT - UTVIKLING

SPILLESTIL

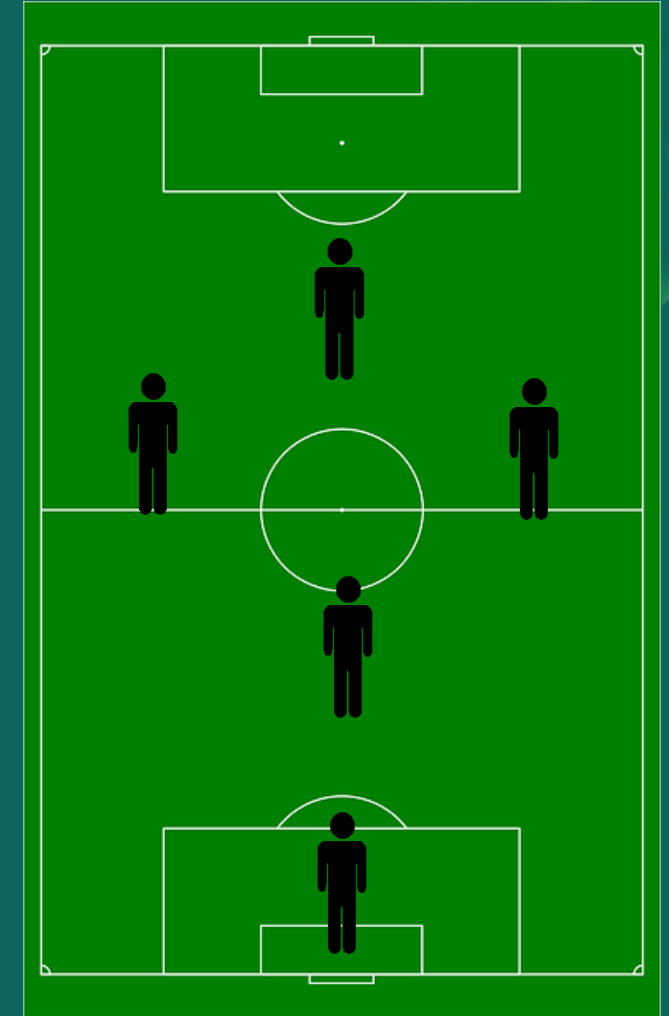
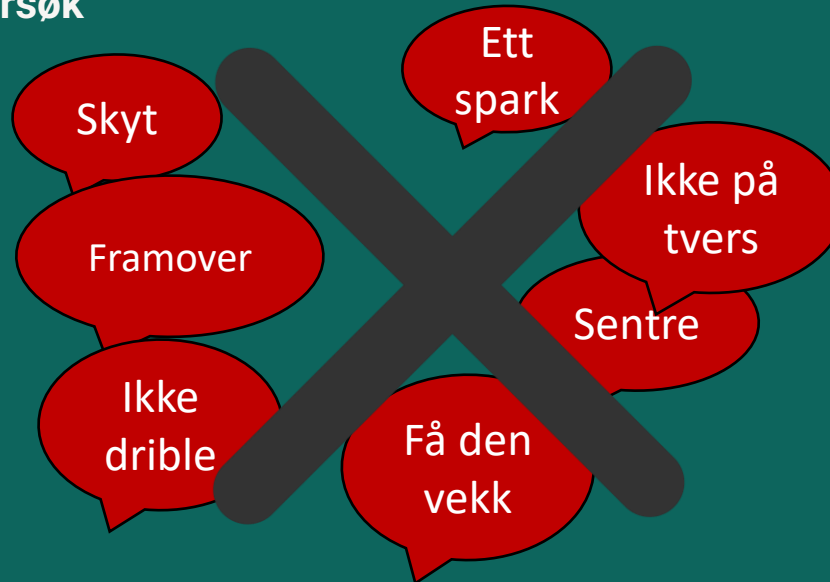
- Ønsker kort igangsetting fra keeper
- Lov å miste ballen, men ikke lov å gi den bort
- Drible, drible, drible, drible!

KAMP- OG TRENINGSLÆDELSE

- Alle spiller tilnærmet like mye
- Alle spiller prøver seg i flere posisjoner
- Veiled mest mulig – applauder god innsats
- Lov å gjøre feil – applauder gode forsøk
- Fair Play-rollemodell

LÆRINGSMÅL

- Passere motspiller med ball
- Vinne ballen fra motspiller
- Lære regler





Alder 10-11 år | 7'erfotball | 1-2-3-1

TRIVSEL – ENGASJEMENT - UTVIKLING

SPILLESTIL

- Ønsker kort igangsetting fra keeper
- Kontrollere banespiller
- Lov å miste ballen, men ikke lov å gi den bort
- Lov å drible, men orientert for pasning

KAMP- OG TRENINGSLÆDELSE

- Alle spiller tilnærmet like mye
- Alle spiller prøver seg i flere posisjoner
- Spørrende tilnærming
- Lov å gjøre feil – applauder gode forsøk
- Fair Play-rollemodell

LÆRINGSMÅL

- Skape og utnytte rom (etablert angrep)
- Omstilling Angrep – Forsvar
- Omstilling Forsvar - Angrep

Kan vi skape
2 mot 1?

Er noen
medspillere
ledige?



Ser dere
noen ledige
rom?

Ett
spark

Ikke på
tvers

Framover

Få den
vekk





Alder 12 år | 9'erfotball | 1-4-3-1

TRIVSEL – ENGASJEMENT - UTVIKLING

SPILLESTIL

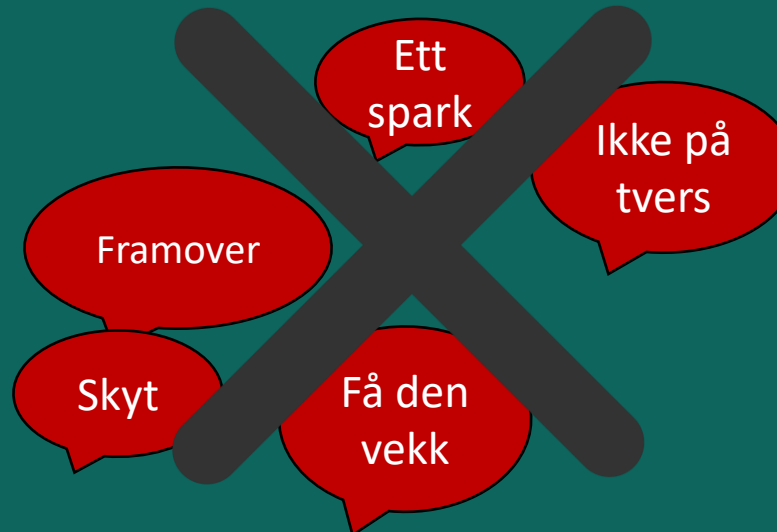
- Ønsker kort igangsetting fra keeper
- Kontrollere banespillet
- Lov å miste ballen, men ikke lov å gi den bort
- Lov å drible, men orientert for pasning

KAMP- OG TRENINGSLÆDELSE

- Alle spiller tilnærmet like mye
- Alle spiller prøver seg i flere posisjoner
- Spørrende tilnærming
- Lov å gjøre feil – applauder gode forsøk
- Fair Play-rollemodell

LÆRINGSMÅL

- Skape og utnytte rom (etablert angrep)
- Omstilling Angrep – Forsvar
- Omstilling Forsvar - Angrep





TRIVSEL ENGASJEMENT UTVIKLING